

Прогулка. Январь. Младшая группа.

Прогулка №1

Тема. Наблюдение за солнцем.

Цель. Продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.

Ход наблюдения. Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)

Солнышко.

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали. Г. Бойко.

Д/игра «Какая зима?» Цель. Закрепить характерные признаки зимы.

П/игры «Кто бросит дальше снежок?». Цель. Учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

«Кто быстрее добежит до флажка?».

Цель. Учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

Труд. Сгребание снега лопатой. Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Цель. Развивать умение отталкиваться.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №2

Тема. Как одеты прохожие?

Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Ход наблюдения. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие.

Вспомнить, как они были одеты летом.

Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.

Снег сегодня белый-белый,

От него кругом светло.

Рукавички я надела,

В зимней шубе мне тепло.

Д/игра «Один -много». Цель. Закрепить понятие один - много. Обогащать словарный запас детей. Учить различать и называть зимнюю одежду.

П/игры «Живой лабиринт».

Цели. Учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.

«Не замочи ног». Цель. Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.

Труд. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.

Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Индивидуальная работа Ходьба по снежному валу. Цель. Развивать равновесие. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №3

Тема. Наблюдение за свойствами снега

Цель. Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).

Воспитывать познавательный интерес. Учить делать простейшие выводы.

Ход наблюдения. Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.

Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок.

Снег бывает разный:

Чистый, невесомый,

Снег бывает грязный —

Липкий и тяжёлый.

Снег летит пушистый,

Мягкий и приятный,

Снег бывает рыхлый,

Снег бывает ватный. Т. Второва.

Дигра «Зеркало». Цель. Учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы.

П/игры «Снег кружиться» Цель. Учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.

«Дед Мороз». Цель. Учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам.

Труд. Сгребание снега с дорожки. Цель. Учить правильно пользоваться лопатками.

Индивидуальная работа. «Попади в круг». Цель. Учить попадать в цель.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №4

Тема. Наблюдение за птицами.

Цели. Закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.

Воспитывать желание заботиться о птицах.

Ход наблюдения. После новогоднего праздника вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. Устроить «праздник» для птиц. На ветки прикрепить кисти рябины, кусочки несоленого сала (на веревочке). Под елку положить косточки с мясом для ворон. Вокруг елки посыпать песок, смешанный с зерном.

Наблюдать, какие птицы какой корм будут клевать.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,
Горсть одна - и не страшна
Будет им зима. Александр Яшин

Д/игра «Чей голос?» Цели. Учить имитировать голоса птиц, животных. Воспитывать интерес к живой природе.

И/игры «Воробушки и автомобиль». Цели. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Птички в гнездышках». Цели. Учить бегать не наталкиваясь, развивать память, внимание, быстроту движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.

Труд. Изготовление крокодила из снега. Цели. Учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа. «Сбей кегли» (3—5 кеглей). Цель. Развивать глазомер. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №5

Тема. Наблюдение за снегопадом.

Цель. Формировать представление о состоянии воды.

Ход наблюдения. Привлечь внимание детей к падающему снегу:

«Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?»

Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?

Загадка.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка)

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Снег - на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идёт столбом. С Маршак.

Д/ игра «Нарисуй узор». Учить рисовать узор палочкой.

И/ игры «С камушка на камушек». Цель. Учить легко приземляться.

«Белые снежинки». Цель. Учить выполнять действия по указанию взрослого.

Труд. Сооружение построек из снега. Цель. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Индивидуальная работа «Большие и маленькие» Цель. Учить детей двигаться в разном темпе. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №6

Тема. Наблюдение за деревьями

Цели. Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

Клёны спят, берёзки спят,

На ветру не шелестят.

Снится им зимой студеной

Летний шум листвы зеленой.

Снится дальняя зарница,

И веселый дождик снится.

Д/игра «Что есть у дерева?» Цель. Учить называть части дерева.

П/игры «Найди свое дерево». Цели. Приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя.

«Зайцы и волк». Цели. Приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.

Труд. Подкормка птиц на участке детского сада. Цель. Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №7

Тема. Наблюдение за березой и сосной

Цели. Расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения. Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну.

Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.)

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белой косынкой,

Подвязалась сосна... С Есенин.

Д/игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.

П/игры «Волк во рву». Цели. Учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.

«Лови — бросай». Цели. Учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.

Труд. Сооружение ледяной дорожки. Цель. Продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Индивидуальная работа. Метание снежков в цель. Цель. Развивать глазомер, ловкость. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №8

Тема. Знакомство с правилами поведения пешеходов

Цели. Продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада.

Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко Держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя.

Правила движения, все без исключения,

Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята, пони и котята.

Вам, ребята, тоже все их надо знать. В. Головки.

Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз напомнить о правилах пешеходов.

Д/игра «Пешеходный переход». Цель. Учить детей правильно переходить улицу. Закреплять у детей знания о назначении светофора.

П/игры «Такси». Цели. Приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; быть внимательными к партнерам по игре. «Воробушки и автомобиль». Цель. Формировать знания о правилах дорожного движения, учить бегать не наталкиваясь, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, быстроту. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры.

Труд. Расчистка дорожек от снега. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег.

Индивидуальная работа. «Снежинки» Цель. Учить детей кружиться, развивать чувство ритма. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №9

Тема. Наблюдение за снегирем.

Цели. Помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья. Воспитывать желание заботиться о птицах.

Ход наблюдения. На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.

Ой, какие снегиря

Тоненькие лапки,

Цвета утренней зари,

Круглые пушочки,

На деревья сели

Розовые щёчки.

Яркой акварелью.

Флейтой засвистели,

Чёрненькие шапки,

Ух ты, полетели!.. М. Борина

Д/игра «Кто как поёт?». Цель. Учить звукоподражанию птицам.

П/игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель. Учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.

Труд. Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.

Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по мостику» Цель. Развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №10

Тема. Наблюдение за работой дворника

Цели. Воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения. На прогулке обратить внимание детей на работу дворника:

«Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.

Дигра «Покажи, что я назову».(Нос, рот, уши...)Цель. Закрепит знания об органах чувств.

П/игры «Береги предмет». Цель. Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

«Мыши и кот». Цель. Учить ходить в кругу. Приучать к соблюдению правил в игре.

Труд. Расчистка территории от снега. Цель. Учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность Цель. Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №11

Тема. Наблюдение за автобусом

Цель. Знакомить с названиями частей машины.

Ход наблюдения. Рассказать об основных частях автобуса, его назначении.

Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дигра «Едит, плывёт, летит». Цель. Закрепить знания наземного, водного и воздушного транспорта.

П/игры «Автобус». Цели. Закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.

«Мы — шоферы». Цель. Учить различать сигналы светофора.

Труд. Утепление корней деревьев и кустов снегом. Цель. Воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.

Индивидуальная работа. Ходьба через предметы. Цель. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. Развивать чувство равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №12

Тема. Наблюдение за ветром

Цели. Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.

Ход наблюдения. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель.

Кружится и хохочет
Метель под Новый год.
Снег опуститься хочет,
А ветер не дает.
И весело деревьям
И каждому кусту,
Снежинки, как смешинки,
Танцуют на лету.

Дигра «Транспорт». Цель. Учить различать и называть транспорт (машина грузовая, машина легковая, скорая помощь, пожарная машина), развивать навыки связной речи. Воспитывать активность в общении.

Игры «Такси». Цель. Приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.

«Охотники и зайцы». Цель. Развивать глазомер. Упражнять в прыжках с продвижением вперед.

Труд. Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Индивидуальная работа «Попади в круг». Цель. Тренировать меткость бросков. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №13

Тема. Наблюдение за грузовым транспортом.

Цель. Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт, знакомить с трудом водителя, развивать навыки связной речи, воспитывать любознательность.

Ход наблюдения. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.

Не летает, не жужжит —
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

Дигра «Назови и покажи предметы красным и т.д. цветом. Цель. Учить различать и называть основные цвета.

Игра «Самолеты». Цели. Учить бегать в одном направлении. Учить действовать по сигналу, развивать внимание, двигательную активность. Воспитывать желание играть в подвижные игры.

«Мы — шоферы». Цель. Учить различать сигналы светофора.

Труд. Делаем куличи из снега. Цели. Учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность. Воспитывать трудолюбие.

Индивидуальная работа «Кто бросит дальше мешочек?» Цель. Упражнять в метании, развивать силу рук. Воспитывать желание выполнять физические упражнения. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №14

Тема. Наблюдение за солнцем.

Цели. Продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце, развивать познавательный интерес, воспитывать желание общаться с воспитателем.

Ход наблюдения. Светит солнце, значит день солнечный. Снег красиво блестит на солнце. Солнце не светит - пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши.

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замерзла,

Без тебя земля промерзла.

Выйди солнышко скорей.

Приласкай и обогрей! Т.Эльчин.

Д/игра «Что бывает зимой». Цель. Формировать понятия о признаках зимы.

П/игра «Солнышко и тучки». Цель. Учить действовать по сигналу развивать внимание, двигательную активность. Воспитывать желание играть в подвижные игры.

«Поезд». Цель. Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.

Труд. Цели. Учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность. Воспитывать трудолюбие.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением. Цель. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №15

Тема. Наблюдение за синицей.

Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Воспитывать желание заботиться о птицах.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.

Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень-Тень!

Как хорош весенний день!» (Синица.)

- Что это за птица?
- Как она выглядит и какого она цвета?
- Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?
- Чем питаются синицы?
- Как люди заботятся о них?
- Когда отмечают «синичкин» день? (В ноябре.)

Д/игра «Назови птицу». Учить различать зимующих птиц.

П/игры «Снежная карусель». Цель. Упражнять в ориентировке на местности.

«Воробушки и автомобиль». Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не

наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Труд. Расчистка дорожек от льда и снега. Цель. Закреплять навыки работы с лопатой.

Индивидуальная работа «Ловишки с мячом». Цель. Развивать координацию движений. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №16

Тема. Наблюдение за снегом.

Цель. Знакомить детей со свойствами снега, обогащать словарь прилагательными, развивать навыки связной речи, наблюдательность воспитывать эстетическое восприятие окружающей среды.

Ход наблюдения. Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Снег белый, холодный, легкий.

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок. А. Барто.

Д/игра «Где сидит птица». Цель. Учить ориентироваться в пространстве от себя.

П/игры «По ровненькой дорожке». Цели. Учить ходить по буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях.

«Бегите ко мне». Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.

Труд. Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цели. Учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность.

Воспитывать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Ходьба через предметы. Цель. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. Развивать чувство равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №17

Тема. «Что за шум? Что за гам? Прилетели птички к нам!»

Цель. Формировать познавательный интерес в изучении окружающего мира, формировать систему знаний о птицах. Воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру.

Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание детей на кормушку, которая находится на участке. Какие птицы прилетели к кормушке? (*Воробей.*) Конечно это воробей, он прыгает и клюёт крошки, посмотрите, он не один, прилетели ещё воробьи. Обратить внимание детей на поведение птиц. Предложить внимательно рассмотреть воробьёв. Что есть у воробушка? (*Голова, крылья, хвост, ноги.*) Какое у них оперение? (*Оперение воробьёв разное: одни с чёрной грудкой, с чёрными щёчками и с белой полоской на крыле, другие однотонные, серовато-коричневые. В стайки собираются одинаковые по цвету воробушки.*) Как ходят воробьи? (*Познакомить с тем, что воробьи не ходят, они прыгают.*) Почему птицы прилетают к людям? (*Зимой птицам не хватает еды. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, чтобы найти побольше корма.*)

Птичьи гнёзда опустели,

Птицы к югу улетели.
Оказался всех храбрей
Наш дворовый воробей.
Холода не испугался,
С нами на зиму остался.
Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!

Предложить детям покормить воробьёв. Чем мы будем их кормить? (*Семечками, хлебными крошками, пшеном.*) Напомнить детям, что птицы очень пугливы, поэтому во время кормления нужно вести себя спокойно, не кричать, не махать руками, иначе птицы обидятся и улетят.

П/игры «Собака и воробьи». Цель. Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить их имитировать их голоса.

«Хитрая лиса». Цели. Упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.

Труд. Сооружение ледяной дорожки. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.

Индивидуальная работа. Маленькие ножки шагали по дорожке. Цель. Упражнять в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №18

Тема. «Что за важная особа – эта серая ворона!..»

Цели. Расширять представление детей о зимующих птицах. Учить различать их по внешнему виду. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,
Жилеточка нетканая,
Кафтанчик рябенький,
А ходит босиком. (Ворона.)

- Как зовут эту птицу?
- Назовите особенности ее внешнего вида.
- Чем она питается?
- Есть ли у нее враги?

Посмотрите, как важно ходит ворона: вразвалочку, иногда подскоками.

Одета ворона	Голову склонит -
Не хуже барона –	Ну, чем не матрона?
Фрак серебристый,	Ходит степенно,
Черны рукава.	Крылья в бока.

Предложить послушать различные голоса птиц. Выделить ворону, которая начала петь свою песенку.

Высоко на кроне клена
Спеть готовилась ворона,
Показала певчий дар,
Прокричала громко: Кар-р-р-р...

Д/игра «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега.

П/игры «Встречные перебежки». Цель. Повышать двигательную активность на прогулке.

«По ровненькой дорожке». Цели. Приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Труд. Постройка горки для куклы.

Цель. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа «Попади в обруч». Цель. Развивать меткость, ловкость, выносливость.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №19

Тема. «Красненькую ягоду мне дала рябина»

Цель. Формировать знание детей о дереве – рябина. Воспитывать бережное отношение к деревьям как к живому объекту.

Ход наблюдения. - Рябина – красивейшее дерево. Рассмотрите внешний вид рябины в зимнем уборе. Дотроньтесь до её шероховатого ствола, посмотрите вверх – на ветках рябины сохранились ягоды, полюбуйте ими. Как называется это дерево? (Рябина.) Что у этого дерева есть, а у других нет? (Ягоды.) Почему зимой у деревьев нет листьев? (Потому, что зимой деревья спят.) Предложить детям попробовать ягоды рябины. (Плоды круглые, холодные, горькие на вкус. На красных ягодах лежит белый снег, птицы прилетают и клюют ягоды рябины. Зима, припорошив снегом, яркие ягоды рябины, делает дерево очень красивым. В солнечный денёк привлекает внимание гладкая, с красивым узором, коричневая кора рябины. Очень нарядное растение. Из свежих ягод рябины отжимают сок, очень полезный при простуде.)

Зима заметает дорожки,

Мороза она не боится,

Холодной позёмкой шурша.

Косынку под ветром стряхнёт.

Горят на рябинке серёжки.

И тот же над ветками птицы,

Ах, как она в них хороша!

Порхая ведут хоровод.

И даже под снежной косынкой

Им ягоды эти по вкусу.

Огнём своим ярким горят.

А как же наряд? Посмотри –

Серёжки и бусы рябинки –

Как будто красивые бусы,

Из ягод весёлый наряд.

На ветках сидят снегири.

М. Мишакова.

Д/игра «Назови и покажи предметы красным и тд. цветом. Цель. Учить различать и называть основные цвета.

П/игра «Дед Мороз». Цели. Учить выполнять характерные движения, подражать животным, развивать бег, быстроту. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.

«Воробушки и автомобиль». Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. развивать быстроту, внимание. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.

Труд. Подгрести снег к стволам деревьев. Цели. Учить работать грабелями и лопаткой, развивать двигательную активность, воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.

Индивидуальная работа. Перелезание через снежный вал. Цель. Закреплять навыки лазанья, развивать двигательную активность. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка №20

Тема. «Осторожно, гололёд!»

Цель: Формировать знания детей о сезонном явлении – гололёд. Познакомить со свойствами льда. Учить находить причинно-следственные связи.

Ход наблюдения. Во время гололёда обратить внимание малышей, почему деревья кажутся «стеклянными»? Что за звон мы слышим? (*Это на ветру звонко стучат покрытые ледяной коркой ветки.*) Объяснить детям, что это приносит вред растениям, когда мокрый снег облепит ветки, его надо стряхивать, пока он не обледенел. Во время гололёда очень тяжело ходить. Почему? (*Потому что лёд очень скользкий, гладкий.*) А ещё какой? (*Твёрдый.*) По нему можно кататься на коньках.

Не идётся и не едется
Потому что гололедица.
Но зато отлично падается!
Почему ж никто
Не радуется?

(В. Берестов)

«Гололёд»

Гололёд, гололёд!
Едешь задом наперёд
У распахнутых ворот
Две собаки лаются.
Но до драки не дойдёт –
Лапы разъезжаются.
Гололёд, гололёд!
В гости ходу не даёт.

Д. Кикин.

Д/игра «Что бывает зимой». Цель. Формировать понятия о признаках зимы.

П/игра «Зайка беленький». Цели. Приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки. Воспитывать желание играть в подвижные игры.

«Кто бросит дальше мешочек?» Цель. Упражнять в метании, развивать силу рук.

Воспитывать желание выполнять физические упражнения.

Труд. Постройка снежного городка. Цели. Учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность. Воспитывать трудолюбие.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением. Цель. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность. Воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.